

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кагазежев Мурат Нурмухамедович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.03.2025 12:00:48
Уникальный программный ключ:
8aab558b0450899ed3fb246dddc7029efca24

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
З.Р.Шишхова
«30» : 02 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.В.02 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Майкоп,
2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.В.02 Основы социологии и политологии на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (№ 70193 от 22 сентября 2022 г.), в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 №544н, «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326)

а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

3) Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

5) Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

6) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

7) Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

8) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

9) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

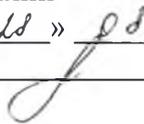
Организация-разработчик: организационно-методическая комиссия
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Шевченко В. И., Нагоева С. Р., Хацуков А. М., Казаков О. А.,
преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж
им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Почешхов Н. А., доктор исторических наук, профессор, декан
исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1 от «18» 18 2024 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов обучения по учебной дисциплине	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина СГ.В.02 Основы социологии и политологии является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Цели и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

1.2.1 Цель учебной дисциплины

Главной целью учебной дисциплины СГ.В.02 Основы социологии и политологии является формирование умения находить и использовать социально-политическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании ОК и ПК.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска

	<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения уметь находить и использовать социально-политическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов– на региональном материале (с использованием ресурсов</p>	<p>информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения иметь представление об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях; знать основные закономерности развития общества;</p>
--	--	---

<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>библиотек, музеев и т.д.); знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их</p>	
<p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>регуляции; -уметь методологически грамотно анализировать различные социальные факты;</p>	
<p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять</p>	
<p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	27
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Основы социологии		22	
Тема 1.1. Введение. Объект и предмет социологии. Структура и методология социологии.	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Введение. Объект и предмет социологии.	2	
	Практические занятия	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Социологическое исследование.	2	
Тема 1.2. Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки.	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки	2	
	Практические занятия	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Становление и основные этапы становления социологической мысли	2	
	Современная зарубежная социология	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление плана – конспекта по теме: «Особенности становления социологии в России». Написание сообщений по темам: «Жизнь и деятельность Огюста Конта», «Эмиль Дюргейм: жизнь и творчество», «Макс Вебер – великий мыслитель начала XX в.»	2	
Тема 1.3. Социальные институты	Практические занятия	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Социальные институты	2		
Тема 1.4. Социальная структура: статусы и роли.	Практические занятия	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Социальная структура: статусы и роли.	2	
Тема 1.5. Личность как социальное существо	Практические занятия	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Социология личности	2	
	Социализация и формирование своего «Я»	2	
Тема 1.6. Социальная	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.

стратификация и социальное неравенство.	Социальная стратификация и социальное неравенство.	2	ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Бедность и неравенство.	2	ОК 05. ОК 06.
	Самостоятельная работа	2	
	Составление плана-конспекта: «Классы в российском обществе».	2	
Раздел 2. Основы политологии		17	
Тема 2.1. Предмет политологии и ее методы.	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Предмет политологии и методы политической науки	2	ОК 05. ОК 06.
Тема 2.2. Истоки развития политической науки.	Практические занятия	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Идейные истоки политологии.	2	ОК 05. ОК 06.
	Дискуссия. Дилемма «равенство—свобода» в истории русской политической мысли	2	
Тема 2.3. Политические партии	Практические занятия	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Учебная игра «Идейно-политические ориентации российских партий».	2	ОК 05. ОК 06.
Тема 2.4. Политическая элита и политическое лидерство.	Практические занятия	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Дискуссия «Облик правящей элиты».	2	ОК 05. ОК 06.
	Игра-дискуссия: «Наилучший политический лидер».	2	
Тема 2.5. Политическая идеология.	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Политическая идеология.	2	ОК 05. ОК 06.
Тема 2.6. Международные отношения и геополитика.	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Международные отношения и геополитика.	2	ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Дискуссия. Место и роль России в современной геополитической картине мира	1	ОК 05. ОК 06.
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины СГ.В.02 Основы социологии и политологии соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места обучающихся - 30

рабочее место преподавателя – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Воронцов, А. В. История зарубежной социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с.

Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 180 с.

Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с.

Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для СПО / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с.

Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для СПО / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с.

Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с.

Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 400 с.

Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с.

Латышева, В. В. Социология : учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с.

Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для СПО / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 385 с.

Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с.

Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 123 с.

Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с.

Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для СПО / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 142 с.

Дополнительная литература:

Ашин Г.К., Кравченко С.А., Лозанский Э.Д. Социология политики. Сравнительный анализ российских и американских политических реалий. – М.: Экзамен, 2001. – 608с.

Гаджиев, К. С. Политология : конспект лекций для СПО / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с.

Демидов Н.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для студ.сред. проф. учеб. заведений / Н.М.Демидов. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр “Академия”, 2007. – 208 с.

Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. – М.: ИД “ФОРУМ”: ИНФРА-М, 2009. – 240 с. – (Профессиональное образование).

Куликов Л.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 336 с.: ил.

Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: Учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 240с.

Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с.

Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с.

Политология : учебное пособие для СПО / Н. А. Баранов [и др.] ; под ред. Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с.

Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для СПО / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 158 с.

Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 448 с. – (Серия “Золотой фонд российских учебников”).

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
2. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
3. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
4. <http://traditionallib.narod.ru/> - философский сайт с тематической библиотекой.
5. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов обучения по общеобразовательной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения иметь представление об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в</p>	<p>Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Определять значение социологии и политологии, как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков. Определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей Уметь работать с первоисточниками. Определять роль социологии и политологии в жизни человека и общества; сущность социально-политических процессов условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с достижениями науки, техники и технологий</p>	<p>- контрольная работа - презентация мини-проектов - устный и письменный опрос - практически е работы фронтальны й опрос круглый стол (дискуссия, дебаты). Тестировани е</p>

<p>профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях; знать основные закономерности развития общества;</p>		
<p>Умения:</p>		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения уметь находить и использовать социально-политическую информацию, необходимую</p>		

<p>для ориентации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов– на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</p> <p>знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;</p> <p>-уметь методологически грамотно анализировать различные социальные факты;</p> <p>уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности</p>		
---	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменений	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись

